



本作品內容參考自 C. Guastalla 及 C. M. Naddeo 著作
2010 年 Alma 所出版之《Domani 1》一書，並由 Alma 授權使用。

本作品限用於台大開放式課程，內容版權屬於上述權利人。

您如需利用本作品,請另行向權利人取得授權。

This work is licensed by C. Guastalla, C. M. Naddeo, Domani 1,
Florence: Alma, 2010 for the use of OCW ONLY.

The copyrights belong to the above mentioned creator. 

Unità 14| Mi piace moltissimo! 第 14 課 - 我非常喜歡！

Comunicazione 溝通與表達

Informarsi sul tempo libero e rispondere 詢問休閒時間並回答

> *Tu cosa fai nel tempo libero?* > 你空閒時都做什麼？

> *Vado al cinema...* 我去看電影

Capire che cosa una persona ama o non ama fare 瞭解某人喜歡或不喜歡做的事

> *Mi piace...* 我喜歡

Indicare una preferenza 指出一個偏好

> *Non va bene, preferisco...* 不好，我比較喜歡...

Grammatica 文法

Le preposizioni articolate 介係詞加冠詞（組合介詞）

Il verbo piacere 動詞「喜歡」

I pronomi indiretti 間接代名詞

Pag. 116

1 Introduzione 導論

1a Indica quale biglietto, tra quelli della lista, hanno in mano le persone rappresentate nei disegni. 指出插圖中的人物握有清單中哪張卡片／票。

Concetta n°

Antonio n°

Aurora n°

Maria n°

Pag. 117

1b *E tu cosa fai nel tempo libero? Parlane con alcuni compagni.* 你在空閒時都做什麼？和同學們討論

Andare al cinema 去看電影

Cucinare 烹飪

Andare in bicicletta 騎腳踏車

Guardare la tv 看電視

Andare in palestra 上健身房

Leggere 閱讀

Ascoltare musica 聽音樂

Navigare in Internet 上網

Ballare 跳舞

Suonare uno strumento 演奏音樂／玩樂器

2 Ascoltare/ Una canzone 聽力／一首歌

2a Ascolta. Secondo te di cosa si tratta? Quale, tra i quattro eventi del punto **1a** è il più simile? 聽。你覺得這是關於什麼？與 **1a** 的哪一個活動最相似？

2b Ascolta la canzone. Secondo te qual è il titolo? 聽歌。你覺得歌名會是...？

Parlane con un compagno e scrivete il vostro titolo qui sotto. 和一位同學討論並寫下你們的歌名。

2c Qui sotto hai 4 frasi della canzone con le parole in disordine. 下面有 4 段歌詞，單字位置錯置。

Rimettile in ordine, poi confrontati con un compagno. 重組句子順序，然後和一位同學對答。

_____	__comincia 開始_____.
_____	_____
_____	__siamo 我們是_____.
_____	_____
_____	__qui 這裡_____.

domani 明天

e 和

sarò 我將會

domani? 明天?

dove 哪裡

così 這樣

soli 只有

non 不

domani 明天

è 是

già 已經

Pag. 118

2d Ora ascolta ancora tutta la canzone e inserisci nel testo le frasi riordinate al punto **2c** 再聽一次整首歌並放入 **2c** 正確順序的歌詞

Tra le nuvole e i sassi
passano i sogni di tutti 在雲與石之間，穿梭著所有人的夢想
passa il sole ogni giorno
senza mai tardare 太陽每日升落，從不延遲

Dove sarò? 而我將會在何處?

Tra le nuvole e il mare
c'è una stazione di posta 在雲與海之間，有一個驛站
uno straccio di stella
messa lì a consolare 一顆（低調的）星星在此處給人慰藉
sul sentiero infinito
del maestrale. 在寒風中無止盡的小道上

Ma domani domani, domani lo so 但明天啊，明天，我知道在明天
lo so che si passa il confine, 我知道跨過今天的界限
e di nuovo la vita
sembra fatta per te 人生又將是完美無缺的。

E la vita si fa grande così 生活啊生活，是如此的偉大

Tra le nuvole e il mare 在雲與海之間
si può fare e rifare 可以一試再試
con un po' di fortuna 只要一點好運
si può dimenticare. 就能忘卻

Dove sarò? 而我將會在何處?

Oh oh oh... 喔喔喔....

Tra le nuvole e il mare 在雲與海之間

si può andare e andare 可以不斷地前進

sulla scia delle navi 在航行的船跡裡

di là dal temporale 在風暴過後

e qualche volta si vede

una luce di prua 有時曙光照耀船首

qualcuno grida: domani. 便會聽見有人吶喊「明天」

(ripete molte volte) (重複多次)

Tra le nuvole e il mare 在雲與海之間

si può andare e andare 可以不斷地前進

sulla scia delle navi 在航行的船上

di là dal temporale 難免遭遇風暴

e qualche volta si vede

una luce di prua 有時明日曙光照耀船首

qualcuno grida: domani. 便會聽見有人吶喊「明天」

(ripete molte volte) 重複多次

Domani 明天

3 Analisi grammaticale/ Le preposizioni articolate 文法分析／介係詞加冠詞（組合介詞）

3a Evidenzia nei testi del punto 1a tutte le preposizioni che contengono un articolo, come negli esempi. Poi scrivi qui sotto quante sono in ogni testo e fai il totale. Quando hai finito confronta i tuoi risultati con quelli di un compagno. Se avete numeri diversi verificate tornando sui testi. 在 **1a** 的每個短文中標出所有包含一個冠詞的介詞，如範例所示。然後在下方寫出在每個短文裡一共找到了多少個。完成後和你的同學對答。如果你們的結果不一樣請回到短文再確認一次。

-testo 1 ci sono _____ preposizioni con articolo

-testo 2 ci sono _____ preposizioni con articolo

-testo 3 ci sono _____ preposizioni con articolo

-testo 4 ci sono _____ preposizioni con articolo

totale _____

Pag. 119

3b Scrivi al posto giusto nella tabella le preposizioni che hai trovato, come nell'esempio. 將你所找到的介詞來填空表格，如範例所示。

preposizioni articolate 介係詞加冠詞（組合介詞）

	il	lo	l'	la	i	gli	le
di							
a					ai		
da						dagli	
in							
su							

3c Prova a completare lo schema con le preposizioni articolate mancanti. 試著填滿表格。

Poi confronta, prima con un compagno, poi con tutta la classe 先和一位同學對答，然後再與全班對答。

4 Ascoltare/ Mi piace moltissimo! 聽力／我非常喜歡！

Trascrizione 59 聽力文檔 59

Stefano: (Canta) Domani è già qui, domani è già qui...Domani!(Parla al microfono) Grazie grazie. Ora facciamo una breve pausa e poi ricominciamo. (演唱) 明天已經在這...明天已經在這...明天！(用麥克風講話) 謝謝，謝謝。我們現在休息一下，然後等會再繼續。

Euridice: Complimenti, siete bravissimi. 唱得真好，你們太棒了。

Stefano: Grazie. 謝謝。

Euridice: Senti ma...questa canzone... quella che fa “Domani è già qui”...Come si chiama... 請問，這首歌...那首「明天已經在這...」歌名叫...

Stefano: Eh, sì, “Domani”. Ti piace? 啊 對「明天」，你喜歡嗎？

Euridice: Sì, mi piace moltissimo. È veramente bella. Di chi è? 對，我非常喜歡。真的很好聽。是誰的歌？

Stefano: Beh, è mia...l’ho scritta io. 唉，是我的...是我寫的。

Euridice: Davvero? 真的嗎？

Stefano: Eh sì. 是啊。

Euridice: Così tu canti, suoni il contrabbasso, e scrivi canzoni... 所以你唱歌，會演奏低音提琴還會寫歌...

Stefano: Esatto. 沒錯。

Euridice: WOW! 哇喔！

Stefano: Beh... in realtà io e i miei compagni preferiamo suonare un altro tipo di musica, ma con le canzoni pop è più facile avere dei contratti... 唉...事實上，我和我的音樂夥伴比較喜歡演奏另一種音樂，但是流行音樂比較容易有人簽約...

Euridice: E che tipo di musica vi piace suonare? 那你們喜歡演奏哪種音樂？

Stefano: Musica jazz... 爵士音樂...

Euridice: Mmm... 嗯...

Stefano: Beh, perché quella faccia? 唉，為什麼那種表情？

Euridice: No, niente, è che il jazz non mi fa proprio impazzire. Preferisco il pop, il rock, la disco... Insomma, musica da ballare. 沒有，沒事，我沒有特別喜歡爵士。我比較喜歡流行音樂，搖滾樂，舞曲...總之可以跳舞的音樂。

Stefano: Capisco...No, io invece non amo ballare... Comunque io mi chiamo Stefano. 了解...我倒是不愛跳舞... 啊，對了，我叫 Stefano。

Euridice: Piacere. Io sono Euridice. 幸會。我是 Euridice。

Stefano: Euridice? Che strano nome... Euridice? 好怪的名字啊...

Euridice: Lo so...dicono tutti così... 我知道...大家都這麼說...

Stefano: No, ma mi piace...sì, sì, mi piace...Senti, Euridice tu che fai? Suoni anche tu? 不過我喜歡...對，我喜歡...對了，Euridice 你呢？你也玩音樂嗎？

Euridice: No, no... io lavoro in un circo. 沒有...我在一個馬戲團工作。

Stefano: Ma dai! 不會吧！

Euridice: Davvero...sto facendo uno stage per diventare acrobata. 真的...我正在實習成為一個正式的雜技演員。

Stefano: Acrobata... 雜技演員...

Euridice: Sto imparando a camminare sul filo, a circa tre metri da terra... 我現在正在學高空走鋼線，大概離地有 3 公尺高...

Stefano: Caspita. Che coraggio! E come mai questa passione? 天啊。真有勇氣！為什麼喜歡這個呢？

Euridice: Beh...mi piacciono le cose difficili... 唉...我喜歡挑戰困難...

Stefano: Che vorresti dire? 怎麼說？

Euridice: Beh, vado anche a cavallo, corro in moto...Ti piacciono le moto? 唉，我也騎馬、騎重機...你喜歡

機車嗎？

Stefano: Nooo, sono troppo pericolose per i miei gusti... E poi ho il contrabbasso, la moto non va bene. Preferisco la macchina. 不，對我的品味來說太危險了....再說我有低音提琴，機車不方便帶。我比較喜歡開車。

Caterina: Stefano! Vieni,dai, che dobbiamo ricominciare. Ti sei già innamorato? Guarda che sono gelosa!

Stefano! 快來，我們要開始了。你已經陷入愛河了嗎？我跟你說，我可是在吃醋呢！

Stefano: Arrivo arrivo. 馬上來。馬上來。

Euridice: È la tua ragazza? 是你的女朋友嗎？

Stefano: No, no...è Caterina, la cantante. Le piace scherzare. Senti... 不，不是...她是 Caterina，我們的主唱。她喜歡開玩笑。我跟你說...

Euridice: Dimmi. 你說吧。

Stefano: Adesso io devo andare a suonare. Ma ti va di fare due chiacchiere dopo il concerto? 我現在必須要去演奏。不過演奏會後，你要不要一起聊一聊？

Euridice: Mi dispiace, non posso, tra un po' io devo tornare a casa. Domani mattina...insomma...devo alzarmi presto. Ho una lezione di Tai Chi. 不好意思，我沒辦法，我等下必須回家。明天早上...總之...我必須要早起。我有堂太極課。

Stefano: Tai chi? 太極？！

Euridice: Sì, è un'arte marziale cinese...che la vuoi vedere? 是的，是一種中國武術...你要看看嗎？

Stefano: No no...per carità... 不...不...才不會...

Euridice: Tranquillo, stavo scherzando. 別緊張，我開玩笑的。

Stefano: Beh, ma allora se non puoi stasera... 唉，那你今晚不行的話...

Euridice: Facciamo un'altra volta. Ti do il mio numero così mi chiami. Voi siete qui tutte le sere? 我們下次聊吧。我給你我的電話這樣你可以打給我。你們每晚都會在這嗎？

Stefano: No, domani sera abbiamo l'ultimo concerto. Poi partiamo. 沒有，我們明天有最後一場演奏。然後我們就要離開了。

Euridice: Allora... Va bè...Che ne dici se ci vediamo...DOMANI? 那麼...好吧...那你覺得我們「明天」見面如何？

Stefano: Domani? Certo! Perfetto. Anzi, sai che ti dico? Domani è già qui! 明天？當然！當然好。更好你知道我要怎麼說嗎？明天已經在這了！

4a Ascolta il dialogo e rispondi alla domanda. 聽對話回答問題

Chi parla? 誰在說話？

La cantante 女歌手

un ragazzo del pubblico 一個男觀眾

il barista 一個吧檯師（咖啡／酒）

una ragazza del pubblico 一個女觀眾

il cantante 男歌手

la ragazza del cantante 男歌手的女朋友

il chitarrista 吉他手

4b Chi parla con chi? Riascolta il dialogo e collega con una freccia i personaggi che parlano tra di loro. 誰和誰說話？再聽一次對話並用箭頭指出誰跟誰對話。

4c Completa la tabella, come nell'esempio. Se necessario riascolta il dialogo. 填空表格，如範例所示。

Stefano

Ama 他愛

--

non ama 他不愛

Euridice

Ama 她愛

la canzone Domani

non ama 她不愛

Pag. 120

5 Analisi grammaticale/ I pronomi indiretti 文法分析／間接代名詞

5a Leggi le frasi estratte dal dialogo del punto 4 e indica a chi si riferiscono i pronomi indiretti evidenziati, come nell'esempio. 閱讀下列從 punto4 對話中擷取的句子，並指出這些標註的直接代名詞指的是誰，如範例所示。

a Stefano	Stefano: Eh, sì, "Domani". Ti piace?	a Euridice	
	Euridice: Sì, mi piace moltissimo.		
	È veramente bella. Di chi è?		
a Stefano e ai suoi compagni	Euridice: E che tipo di musica vi piace suonare?	a Caterina	
	Stefano: No, ma mi piace...sì sì mi piace.... Senti Euridice, tu che fai, suoni anche tu?		
	Euridice: Beh, mi piacciono le cose difficili...		
	Euridice: Beh, vado anche a cavallo, corro in moto... Ti piacciono le moto?		
	Stefano:No, no...è Caterina, la cantante. Le piace scherzare. Senti...		
	Stefano:Adesso io devo andare a suonare. Ma ti va ddi fare due chiacchiere dopo il concerto?		

Il verbo **piacere** 動詞「喜歡」Gelato è singolare **Gelato** 是單數名詞A Marco **piace** il gelato (**gli** piace il gelato) **Marco** 喜歡冰淇淋。(他喜歡冰淇淋)Biscotti è plurale **Biscotti** 是複數名詞A Valerio **piacciono** i biscotti (**gli** piacciono i biscotti) **Valerio** 喜歡餅乾。(他喜歡餅乾)

5b Completa la tabella con i pronomi indiretti **evidenziati** nelle frasi del punto 5a. 利用 5a 標註的間接代名詞填空表格。

Pronomi indiretti

io _____ (a me)

tu _____ (a te)

lui **gli** (a lui)
lei _____ (a lei)
noi **ci** (a noi)
voi _____ (a voi)
loro **gli** (a loro)

6 Esercizio/ Nooo! 練習／不！

Ascolta molte volte il brano audio e trascrivilo, inserendo una parola in ogni spazio. Quando non riesci più ad andare avanti lavora con un compagno. 聽多次對話並重寫文檔，在每個空格插入一個字。如果你遇到瓶頸請與同學一起合作。

Poi ascolta ancora. 然後再重聽一次對話

Euridice: Beh, vado anche a cavallo, corro in moto... Ti piacciono le moto? 我也騎馬、騎重機...你喜歡機車嗎？

Stefano: Nooo, sono troppo pericolose per i miei gusti. E poi ho il contrabbasso, la moto non va bene. Preferisco la macchina. 不，對我的品味來說太危險了。再說我有低音提琴，機車不方便帶。我比較喜歡開車。

E. Beh, vado anche a cavallo, corro in moto... Ti _____ moto?

S. Noooo! _____ troppo _____ per _____

E _____ ho _____, la moto _____.

Preferisco _____.

Pag. 121

7 Gioco/ Ti piacciono le moto? 遊戲／你喜歡機車嗎？

Gioca in gruppi di quattro, due contro due. A turno una coppia sceglie una casella e recita il dialogo dell'esercizio 6, modificando gli elementi sottolineati, come nell'esempio. Attenzione alla casella verde: la risposta deve essere positiva. Se l'altra coppia ritiene che il dialogo sia corretto la coppia conquista la casella. Vince la prima coppia che riempie 4 caselle in orizzontale o in verticale. 全班分成 4 組，兩兩對抗。每組輪流選擇一個練習 6 的一欄做對話演練，改變畫底線的地方，如範例所示。注意：在綠色欄：回答要是肯定的。如果另一組認為表演的對話是正確的，那就可以攻下一欄。最先獲得 4 欄連成一線的組獲勝。

Esempio 範例

-Euridice

- Ti piacciono le moto? 你喜歡機車嗎？

-Stefano

Nooo, sono troppo pericolose per i miei gusti ...E poi ho il contrabbasso, la moto non va bene. Preferisco la macchina. 不，對我的品味來說太危險了。再說我有低音提琴，機車不方便帶。我比較喜歡開車。

Euridice parla di: Euridice 說的是...：

la sorella di Stefano. Stefano 的姐妹

Il mezzo è: 工具是：

il tandem 雙人協力車

-Euridice

Le piace il tandem? 她喜歡雙人協力車嗎？

-Stefano

Noooo, è troppo pericoloso per i suoi gusti ...E poi ha il contrabbasso, il tandem non va bene. Preferisce la macchina. 不，對我的品味來說太危險了。再說我有低音提琴，雙人協力車不方便帶。我比較喜歡開車

Sì, le piace! 對，她喜歡！

Euridice parla di: La sorella di Stefano Il mezzo è: La mountain bike 登山車 	Euridice parla di: Stefano e Rita Il mezzo è: I pattini 直排輪 	Euridice parla di: gli amici di Stefano Il mezzo è: lo skateboard 滑板 	Euridice parla di: Stefano Il mezzo è: la Vespa 偉士牌機車 
Euridice parla di: Stefano e Rita Il mezzo è: Il sidecar 摩托車的邊車 	Euridice parla di: gli amici di Stefano Il mezzo è: la bicicletta 腳踏車／自行車 	Euridice parla di: Stefano Il mezzo è: trampoli 高蹺 	Euridice parla di: il fratello di Stefano Il mezzo è: lo scooter 摩托車 
Euridice parla di: gli amici di scooter Il mezzo è: i pattini 直排輪 	Euridice parla di: Stefano Il mezzo è: il monopattino 滑板車 	Euridice parla di: il fratello di Stefano Il mezzo è: la mountain bike 登山車 	Euridice parla di: Stefano e Rita Il mezzo è: il motorino 電動車 
Euridice parla di: Stefano Il mezzo è: lo scooter 摩托車 	Euridice parla di: la sorella di Stefano Il mezzo è: la Vespa 偉士牌機車 	Euridice parla di: Stefano e Rita Il mezzo è: il sidecar 摩托車的邊車 	Euridice parla di: gli amici di Stefano Il mezzo è: i trampoli 高蹺 

Pag. 122**8 Parlare/ Mi piace** 口說／我喜歡**8a** *Pensa a 5 cose che ti piacciono e a 5 cose che non ti piacciono.* 各想 5 個喜歡和 5 個不喜歡的事*Scrivile e dille ad un compagno.* 寫在空格裡並告訴一個同學**8b** *Tra le cose che hai scritto, qual è quella che ti piace di più e quella che ti piace di meno? Perché? Parlane con lo stesso compagno del punto 8a.* 在你寫的東西裡你最喜歡和最不喜歡的是哪個？為什麼？和 **8a** 同一個同學討論。**8c** *Lavora con un altro compagno e raccontagli cosa piace e non piace al compagno di prima.* 和另一各同學一組並說出前一個同學喜歡和不喜歡什麼**9 Cantare/ Domani** 唱／明天*Gioca a squadre. A turno, ogni squadra canta la canzone "Domani" mentre ascolta il CD. A un certo punto l'insegnante abbassa il volume per poi rialzarlo qualche battuta dopo. Gli studenti devono continuare a cantare. Vince la squadra che riesce a tenere meglio il tempo.* 分組遊戲。**CD** 音樂播放輪流每組唱「明天」這首歌。當老師降低音量時，學生要能接著繼續演唱。跟得上音樂最好的隊伍獲勝。*Sul DVD è disponibile il karaoke della canzone "Domani".* **DVD** 有「明天」這首歌的卡拉 OK 伴唱**unità 14/ mi piace moltissimo! 第 14 課** 我我非常喜歡！*Cosa hai studiato di grammatica in questa unità? Collega i contenuti di sinistra con gli esempi di destra.* 你在這一課學到什麼文法？將左邊的文法連到右邊的句子如範例所示。**Grammatica** 文法

Le preposizioni articolate

Il verbo piacere

I pronomi indiretti

Ti va di fare due chiacchiere?

Nel nome del padre

Ti piacciono le moto?

Esercizi 練習**Pag. 197****1 Ricostruisci il dialogo con le frasi nei riquadri.** 利用方格的句子重組對話

-□ □

-Musica classica 古典音樂

-□ □ □

Capisco, no, io invece□ 我懂，不，我倒是...

5.non amo ballare 我不愛跳舞

3.ti piace ascoltare? 你喜歡聽？

1.il pop, il rock, la disco...Insomma, musica da ballare. 流行樂，搖滾樂，舞曲...總之可以跳舞的音樂

2.Mmm. la musica classica 嗯...那古典樂呢...

4.non mi fa proprio impazzire. Preferisco 我沒有很愛，我比較喜歡

6.Che tipo di musica 什麼樣的音樂

2 Scegli la preposizione articolata corretta. 選出正確的介詞加冠詞（組合介詞）。

Sono aperte le iscrizioni alla/allo/al stagione invernale dai/dei/degli corsi di:

冬季課程開放報名:

BODY-BUILDING, SPINNING, AEROBICA

塑身、健身單車（室內單車）、有氧

Sconti del/dello/dell' 20% ai/agli/al primi 30 iscritti! 前 30 名報名享 8 折

Prima lezione di prova gratuita 第一堂體驗課免費

(lezioni dalla/dal/dei lunedì ai/allo/al sabato, ore 9.00-20.00) 課程周一到周六，九點到晚上八點

Centro sportivo capitolino 羅馬運動中心

Corso Garibaldi, 125-csc@csc.it-tel.063244798-fax063244885 Garibaldi 大道

3 Aggiungi l'articolo e forma le preposizioni articolate per completare il testo, come nell'esempio. 加入冠詞並形成組合介詞以填充文章，如範例所示。

Cucina (da) dalla A (a) ____ Z!

Prenotati subito!

1



Corso di cucina in 5 lezioni.

La prima lezione è dedicata (a) ____ antipasti e (a) ____ formaggi,
la seconda (a) ____ primi, la terza (a) ____ carne, la quarta (a) ____ pesce, la quinta (a) ____ dolci.

Costo: 250 euro

(In) ____ costo dell'iscrizione è compreso un libro (su) ____ storia (di) ____ cucina italiana.

Le lezioni si terranno (in) ____ locali dell'associazione in via Lupoli 18.

Per informazioni scrivere a info@lacucinagaia.it.

廚藝 A 到 Z

5 堂廚藝課程

馬上報名!

第一堂課：前菜與乳酪、第二堂課：第一道菜、第三堂課：肉類主餐，第四堂課：魚類主餐，第五堂課：甜點

費用：250 歐元

註冊費包含一本義大利料理歷史的書。上課地點在協會會址，Lupoli 路 18 號。

詳情請洽：info@lacucinagaia.it

Pag. 198

4 Completa le domande con piace o piacciono e poi collega ogni domanda alla risposta corrispondente, come nell'esempio. 利用 *piace* 或 *piacciono* 填空，然後連結每個問題的答案，如範例所示。

domanda	risposta
Ti <u>piace</u> ballare?	No, preferiamo le tagliatelle.
A Luigi ____ le lasagne!	Sì, ci piace.
A voi ____ l'Italia?	Sì, le piace.
A Luca e Paolo ____ cucinare?	No, preferisco leggere un libro.
Ti ____ guardare la tv?	Sì, gli piace.
A Laura ____ la musica rock?	Sì, mi piace.
A voi ____ gli spaghetti?	No, preferisce le tagliatelle.

¹ http://www.moldrek.com/ricette_categoria/pasta/fusilli_giganti.htm

5 Completa il dialogo con il **presente** dei verbi negli spazi _____ e i **pronomi** negli spazi _____
come negli esempi. 利用動詞現在時填空_____實線空格，用代名詞填空_____虛線空格，如範例所示。

-Complimenti, siete bravissimi.

-Grazie.

Senti ma...questa canzone...quella che fa "Domani è già qui"...Come si chiama....

-Eh, sì, "Domani". _ _ _ Ti _ _ _ (piacere) piace?

-Sì, _ _ _ _ _ (piacere) _____ moltissimo.

E' veramente bella, di chi è?

-Beh, è mia...l'ho scritta io.

-Davvero?

-Eh, sì.

-Così tu (cantare) _____, (suonare) _____ il contrabbasso e (scrivere) _____ canzoni...

-Esatto.

-WOW!

-Beh...in realtà io e i miei compagni (preferire) _____ suonare un altro tipo di musica, ma con le canzoni pop è più facile avere dei contratti...

-E che tipo di musica _ _ _ _ _ (piacere) _____ suonare?

-Musica jazz...

-Mmm...

-Beh, perché quella faccia?

-No, niente, è che il jazz non mi fa proprio impazzire. (Preferire) _____ il pop, il rock, la disco...insomma, musica da ballare.

-Capisco...No, io invece non amo ballare... Comunque io mi chiamo Stefano.

-Piacere, io sono Eurudice.

-Euridice? Che strano nome...

-Lo so...(dire) _____ tutti così...

-No, ma _ _ _ _ _ (piacere) _____...sì, sì, _ _ _ _ _ (piacere) _____...Senti, Euridice tu che (fare) _____? (Suonare) _____ anche tu?

-No, no...io lavoro in un circo.

-Ma dai!

-Davvero....Sto facendo uno stage per diventare acrobata.

-Acrobata...

-Sto imparando a camminare sul filo, a circa tre metri da terra...

--Caspita. Che coraggio! E come mai questa passione?

-Beh...._ _ _ _ _ (piacere) _____ le cose difficili...

-Che vorresti dire?

-Beh, (andare) _____ anche a cavallo, (correre) _____ in moto... _ _ _ _ _ (piacere) _____ le moto?

-Nooo, sono troppo pericolose per i miei gusti... E poi (avere) _____ il contrabbasso, la moto non (andare) _____ bene. (Preferire) _____ la macchina.

-Stefano! Vieni, dai, che (dovere) _____ ricominciare. Ti sei già innamorato? Guarda che sono gelosa!

-Arrivo, arrivo.

-E' la tua ragazza?

No, no...è Caterina, la cantante. _ _ _ _ _ (piacere) _____ scherzare.

頁碼	作品	授權條件	作者/來源
8			Wikimedia Commons/ Author: Roberta F. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Marin_bike.jpg , 2023.2.2 visited. This file is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported license.
8			Max Pixel https://www.maxpixel.net/Black-Biker-Inline-Adjustable-Inline-Skates-4895496 , 2023.2.2 visited. License: CC0 Public Domain Free for commercial use
8			Wikimedia Commons/ Author: Cekay https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Marin_bike.jpg , 2023.2.2 visited. This file is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International license.
8			Flickr/ Author: d!zzy https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Marin_bike.jpg , 2023.2.2 visited. This file is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 2.0 Generic license.
8			Wikimedia Commons/Author: Jeff Dean, Madison, Wisconsin, USA https://commons.wikimedia.org/wiki/File:R68-sidecar.jpg , 2023.2.2 visited. The copyright holder allows anyone to use it for any purpose, provided that the copyright holder is properly attributed.
8			Wikimedia Commons/Author: Ralf Roletschek https://commons.wikimedia.org/wiki/File:13-04-23-reiserad-RalfR-08.jpg , 2023.2.2 visited. This file is licensed under the Creative Commons Attribution - NonCommercial - NoDerivatives 3.0 Unported license.

8			Trampoli https://www.alivolaweb.it/gioccirco.asp, visited. 依據著作權法第 46、52、65 條合理使用
8			Wikimedia Commons/ Author: 4028mdk09 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Baotian_Scooter_Lifestyle.JPG, 2023.2.2 visited. This file is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported license.
8			Wikimedia Commons/ Author: Precht1 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:ELMOTO_KICK.png, 2023.2.2 visited. This file is licensed under the Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International license.
8			Wikimedia Commons/ Author: А р т у р Шорников https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Riga1_moped_(6).jpg, 2023.2.2 visited. This file is in public domain.
11			Wikimedia Commons/ Author: Popo le Chien https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fusilli.png, 2023.2.2 visited. This file is made available under the Creative Commons CC0 1.0 Universal Public Domain Dedication