



本作品內容參考自 C. Guastalla 及 C. M. Naddeo 著作，2010 年 Alma 所出版
之 《Domani 1》 一書，並由所有權人 Alma 授權使用。

本作品限用於台大開放式課程，內容版權屬於上述權利人。

您如需使用本作品，請另行向權利人取得授權。

This work is licensed by C. Guastalla, C. M. Naddeo, Domani 1,

Florence: Alma, 2010 for the use of OCW ONLY.

The copyrights belong to the above mentioned creator. 

Unità 0 | Come ti chiami? 你叫什麼名字?

1 Introduzione 導論 pag. 11

1a *Scrivi il tuo nome.* 寫你的名字

Come ti chiami¹? 你叫什麼名字?

Mi chiamo _____. 我叫...

1b *Vai alla lavagna insieme ai compagni e scrivete il vostro nome.* 和同學們一起去黑板寫下大家的名字。

1c *Conosci dei nomi italiani di persona sia maschili che femminili? Scrivili alla lavagna insieme ai compagni.* 你知道義大利男性或女性的人名嗎? 和同學們一起去黑板寫下。

2 Gioco | Il domino delle parole 遊戲: 文字骨牌遊戲

2a *Hai 2 minuti di tempo: scrivi su un foglio tutte le parole italiane che ricordi.* 你有 2 分鐘的時間: 在一張紙上寫下所有你記得的義大利文單字。

2b *Lavora con la tua squadra. Scambiatevi le parole che avete scritto e scrivetele su un altro foglio. Se non capisci qualche parola, chiedi “che significa / cosa vuol dire” ai compagni.* 和你的小組一起進行。彼此交換你們寫下的單字, 然後在另一張紙上寫下。如果有你不懂的單字, 請教你的同學「這是什麼意思?」。

2c *A turno uno studente per squadra dice una parola della sua lista. Se è accettata dall'insegnante come parola italiana, il turno passa all'altra squadra, altrimenti lo stesso studente deve dirne un'altra. Perde la squadra che resta senza parole da dire.* 每組派一位同學輪流說出在他清單上的一個單字。如果老師接受這是一個義大利文單字, 遊戲將繼續進行到下一個小組, 否則同一位同學必須再說出清單上另一個正確的義大利文單字。最先用完清單上的單字的小組輸。



¹ 晚上好! 我叫 Cindy。你叫什麼名字?

3 Ascoltare | Un mare di parole 聽力：「海量」的詞彙 pag. 12

3a Rilassati ed ascolta. Cerca di riconoscere le espressioni in italiano. 放輕鬆並聆聽。試著辨識出義大利文的表達用語。

3b Leggi le espressioni italiane presenti nell'audio. Quale manca? Ascolta ancora e scrivila. 閱讀錄音檔裡的表達用語，少了哪一個？再聽一次並把它寫下來。

prego² arrivederci³ grazie⁴ dove vai⁵? buongiorno⁶ buonasera⁷

3c Osserva le espressioni del punto 3b. Quali si usano per salutare? 觀察 3b. 的表達用語，哪些是用來打招呼的？

3d Inserisci accanto ai disegni giusti le espressioni per salutare che hai scritto al punto 3c. 在正確的圖片的旁邊放入你在 3c 寫下的打招呼用語。 pag. 13

4. Gioco | I numeri da 1 a 20 遊戲：數字—從 1 到 20

4a Forma un cerchio con i compagni. Contate da 1 a 20 con l'aiuto dell'insegnante. 跟同學們圍成一個圓圈，跟著老師的協助從 1 數到 20。

4b Tutti gli studenti si alzano in piedi e camminano in silenzio nella classe. Chi vuole comincia a contare ad alta voce e dice "uno". Chi vuole dice "due" e così via fino a venti. Se due o più studenti dicono contemporaneamente un numero, si ricomincia. 所有在教室裡的學生站起來並安靜的走動。誰想要先說出數字 1 就大喊「UNO」。誰想要說數字 2 就大喊「DUE」，以此類推到 20。如果同時有兩個人或以上喊出一樣的數字，數數重新開始。

5 Gioco | Operazioni 遊戲：數學運算

***Studente A** (Le istruzioni per lo **Studente B** sono a pag. 137) **學生 A** (學生 B 的指引在第 137 頁)

Chiedi il risultato delle tue operazioni e controlla che la risposta sia corretta, seguendo l'esempio. Poi rispondi alle domande dello **Studente B**. Aiutati con la lista dei numeri da 1 a 30. **A 學生問 B 學生算式的答案，並檢查答案是否正確，依照範例所示。然後回答 B 學生的問題。需要時，請參照 1-30 數字清單。**

Esempio 範例

Studente A Cinque più quattro?	Studente B Nove!	Studente A Sì.
A 學生 5 加 4?	B 學生 9!	A 學生 對!
Le mie operazioni + più - meno = uguale	我的算式 +加 - 減 = 等於	

² 不客氣

³ 再見

⁴ 谢谢

⁵ 你去哪兒?

⁶ 早安

⁷ 晚上好

6 Gioco | Battaglia navale 遊戲：海戰 pag.14

6a Ascolta l'alfabeto e ripeti insieme ai compagni. 聽字母表並與同學一起複誦。

6b Lavora con un compagno. Ripetete insieme l'alfabeto. Se avete difficoltà chiamate l'insegnante. 與一位同學一起複誦字母表，如果有困難請呼叫老師。

6c *Studente A (Le istruzioni per lo Studente B sono a pag. 138) 學生 A (學生 B 的指引在第 138 頁)

Gioca a battaglia navale seguendo l'esempio. Cerca le parole nella tabella dello Studente B e scegli una casella. Se la casella è vuota, lo Studente B risponde "Acqua!". Se invece è piena, risponde "Colpito!", pronuncia il nome della lettera che occupa quella casella, e tu puoi scrivere la lettera nella tabella di destra.

Vince chi ricostruisce per primo le cinque parole dell'altro. 如範例所示 A 學生 (B 學生的指示在 138 頁) 進行「海戰」的遊戲。從 B 學生的表格中找出一個字並選一個格子。如果那個格子是空的，B 學生要回答「Acqua (水)」。如果不是，要回答「Colpito (擊中)」，讀出在格子裡面的字母，然後你可以在右邊的表格中寫上那個字母，誰先組成 5 個單字獲勝。

Esempio: 範例

Studente A: D2

A 學生: D2。

Studente B: Colpito! R.

B 學生: Colpito 擊中! R。

Studente A: C4

A 學生: C4。

Studente B: Acqua!

B 學生: Acqua 水!

7 Parlare | Come ti chiami? 口說：你叫什麼名字? pag.15

7a L'insegnante ti consegnerà un foglietto con un nome.* 老師會給你一張上面寫有一個名字的紙。

È la tua nuova identità. Scrivi il tuo nuovo nome nello spazio "Mi chiamo" e studia come dettarlo ad un'altra persona, lettera per lettera. Se necessario riguarda l'alfabeto a pagina 14.

這是你的新身份。在「Mi chiamo」後寫上你的新名字，然後研究一下怎麼拼給另一個人聽。如果有需要可以看在第 14 頁的字母表。

7b Alzati in piedi e gira per la classe con il libro aperto. Quando incontri un compagno guarda la lavagna. Se c'è disegnato il sole è giorno, se c'è la luna è sera. Presentati secondo il modello qui sotto utilizzando il saluto adeguato e scrivi il nome del tuo compagno nello spazio "Come ti chiami?". Quando avete finito cambia coppia, guarda la lavagna e ricomincia. Continua fino allo stop dell'insegnante.

把書打開並站起來繞教室走。當你遇到同學就看黑板。如果有畫太陽，就是早上，如果有畫月亮，就是晚上。依照下面的表格做適當的自我介紹，並在「Come ti chiami?」的地方寫上你的同學的名字。結束的時候換另一個夥伴，看著黑板再重新開始一次，直到老師說停止。

7c Ora trova nel puzzle i nomi che hai scritto e verifica. Poi controlla se trovi altri nomi italiani. 現在，在文字謎題「puzzle」裡面找出你剛剛寫的名字並看看對不對。然後再看看你是否找得到其他的義大利名字。

pag.16

Unità 0 come ti chiami? 你叫什麼名字?

Segna con una X le cose che hai studiato. Poi verifica con l'indice a pag. 11. Attenzione: c'è una cosa in più. Il contenuto "intruso" della lista sarà presentato nel **modulo uno**. 在你學過的項目旁邊畫上 X。然後再用 11 頁目錄索引檢查核對。注意：有一個項目沒有學過。多出來的項目將會納入在模組 1 (Modulo 1)!

Comunicazione 溝通與表達

- Chiedere e dire il nome 問及回答叫什麼名字 *Come ti chiami? Mi chiamo...*
- Le espressioni 表達語法 『*Che significa? 有什麼意思? / Come si scrive? 怎麼拼 (怎麼寫)? / Come scusa? 不好意思, 請你再說一遍。*』
- Chiedere l'età 問年齡 *Quanti anni hai? 你幾歲?*
- Salutare 打招呼 *ciao, buongiorno, buonasera, arrivederci*

Grammatica 文法

- L'alfabeto 字母
- I numeri da 1 a 30 從 1 數到 30
- Il verbo chiamarsi (io, tu, lei/lui) 原形動詞 "名叫"(我第一人稱, 你第二人稱, 他/她第三人稱)

Esercizi unità 0 單元零的練習題 pag. 150

1. *Completa le vignette con i saluti della lista, come nell'esempio. 用清單上的打招呼用語填空插圖如範例所示。*

Arrivederci⁸ / buonasera⁹ / buongiorno¹⁰

2. *Inserisci i saluti al posto giusto nella tabella. 在空格裡填上正確的打招呼用語。(見面跟離開的時候)*

Buongiorno / buonasera / arrivederci / ciao

3. *Trova 8 numeri nel puzzle e scrivilo negli spazi dal più piccolo al più grande, come nell'esempio. 在文字謎題「puzzle」找出 8 個數字並依序從最小到最大寫在空格裡, 如範例所示。*
4. *Ascoltare e fai le operazioni, come negli esempi. 聆聽並做運算如範例所示。 pag.151 (DVD)*
5. *Ascolta, inserisci le lettere e ricostruisci le parole, le lettere evidenziate daranno un saluto in italiano. 聆聽並插入字母重組單字, 標色的字母將會顯出一個打招呼用語。 (DVD)*
6. *Scrivi le lettere. Poi ricostruisci la frase. 寫下字母。重組句子。*
7. *Unisci le frasi di sinistra (in ordine) con quelle di destra e ricostruisci il dialogo, come nell'esempio. 連在一起左邊的句子(依序)與右邊的句子並重組對話, 如範例所示。*

⁸ 再見

⁹ 晚上好

¹⁰ 早安

Ciao. 嗨

Renzo. Renzo

Come ti chiami? 請問你叫什麼名字?

Prego. 不客氣。

Come scusa? 不好意思，請你再說一遍。

Erre-e-enne-zeta-o R- E- N- Z- O

Come si scrive? 怎麼寫?

Ciao. 嗨

Grazie 謝謝

Renzo. Renzo

8. Completa con i verbi chiamarsi. 以動詞「chiamarsi」填空

1. Come ti _____? - Paolo
2. Mi _____ Antonio. E tu? - Concetta
3. Come si _____ l'insegnante di italiano? - Antonietta

版權聲明

頁碼	作品	授權條件	作者/來源
1			<p>Author: jaebaybe 瀏覽日期: 2014.10.08 來源連結: http://www.pixton.com/comic/rhu4tnr5 本作品採用 Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported (CC BY-NC-SA 3.0) 許可協議。</p>