

國家與社會發展

CH 1 . 導論：國家與社會發展之基本概 念

李碧涵 lbh@ntu.edu.tw

國立臺灣大學國家發展研究所教授



本作品除另有標示外，一律採取「[創用cc](#)
[姓名標示-非商業性-相同方式分享](#)」釋出

導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 國家（the state）—由行政、立法、司法部門組成的政治組織
 - 類似 state 的字眼，例如：
 - Country, Nation
 - National state
 - Government
 - Administration
- ▶ 政府政策與決策過程

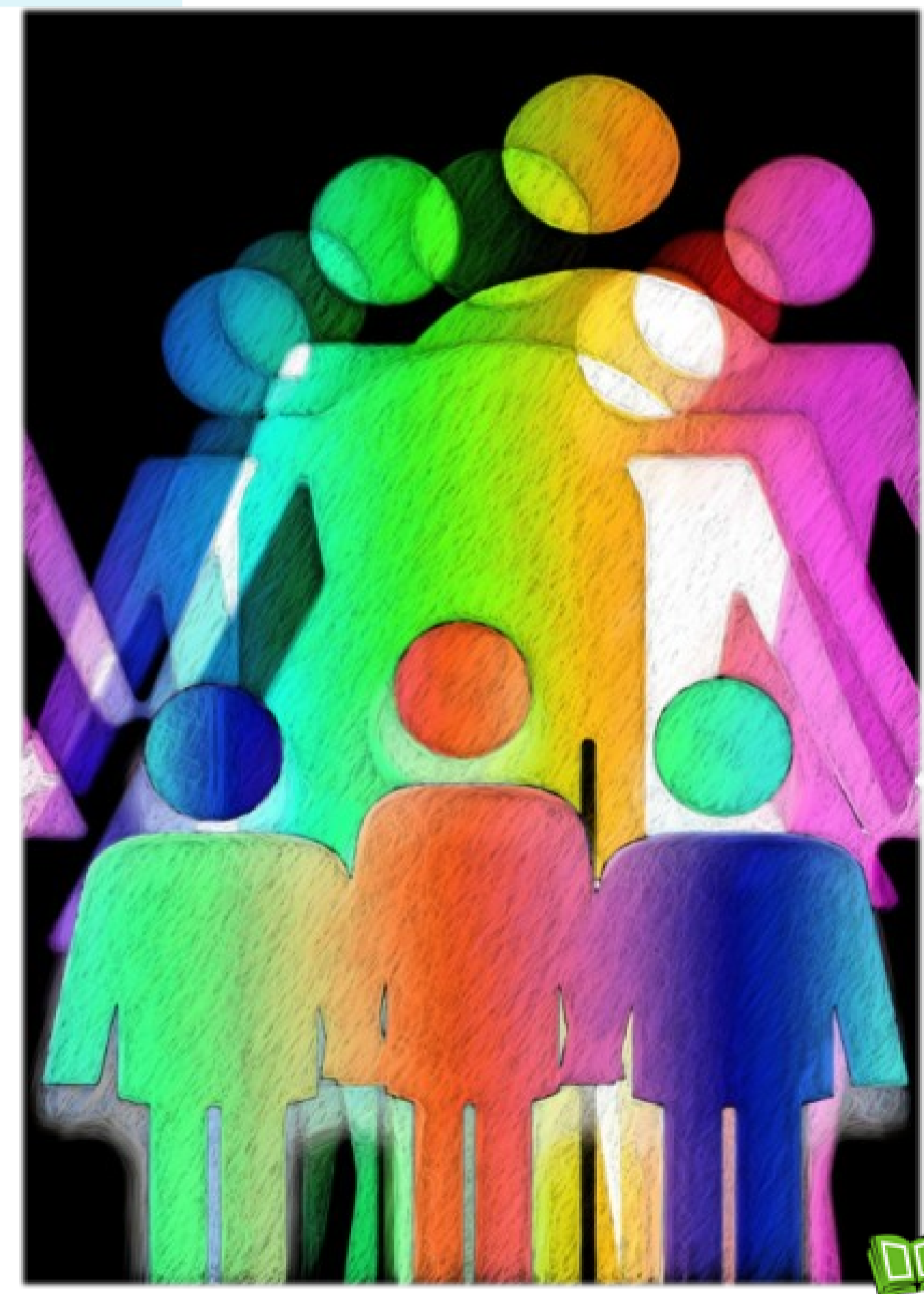


導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 社會發展呢？包括什麼？
- ▶ 社會的主體是人
- ▶ 人的存在有最基本的生存問題，是什麼？
- ▶ 是維生—吃喝穿用
- ▶ 這是經濟！
- ▶ 包括貨品的生產、交換分配與消費

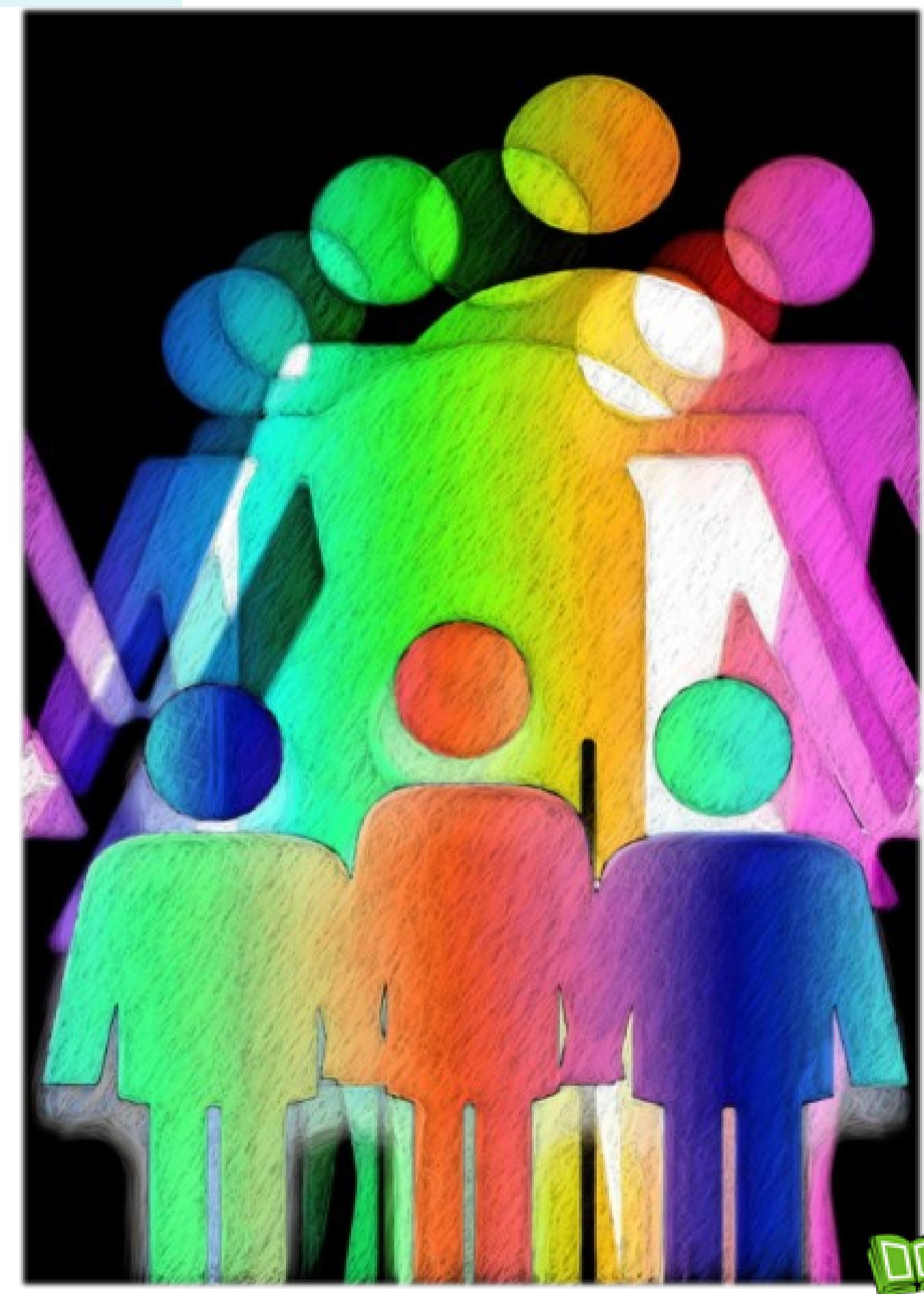
導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 社會發展除了經濟，人作為主體也組成各種社會群體
- ▶ 我呢？屬學生群體、家庭、宗教團體、社會運動團體…



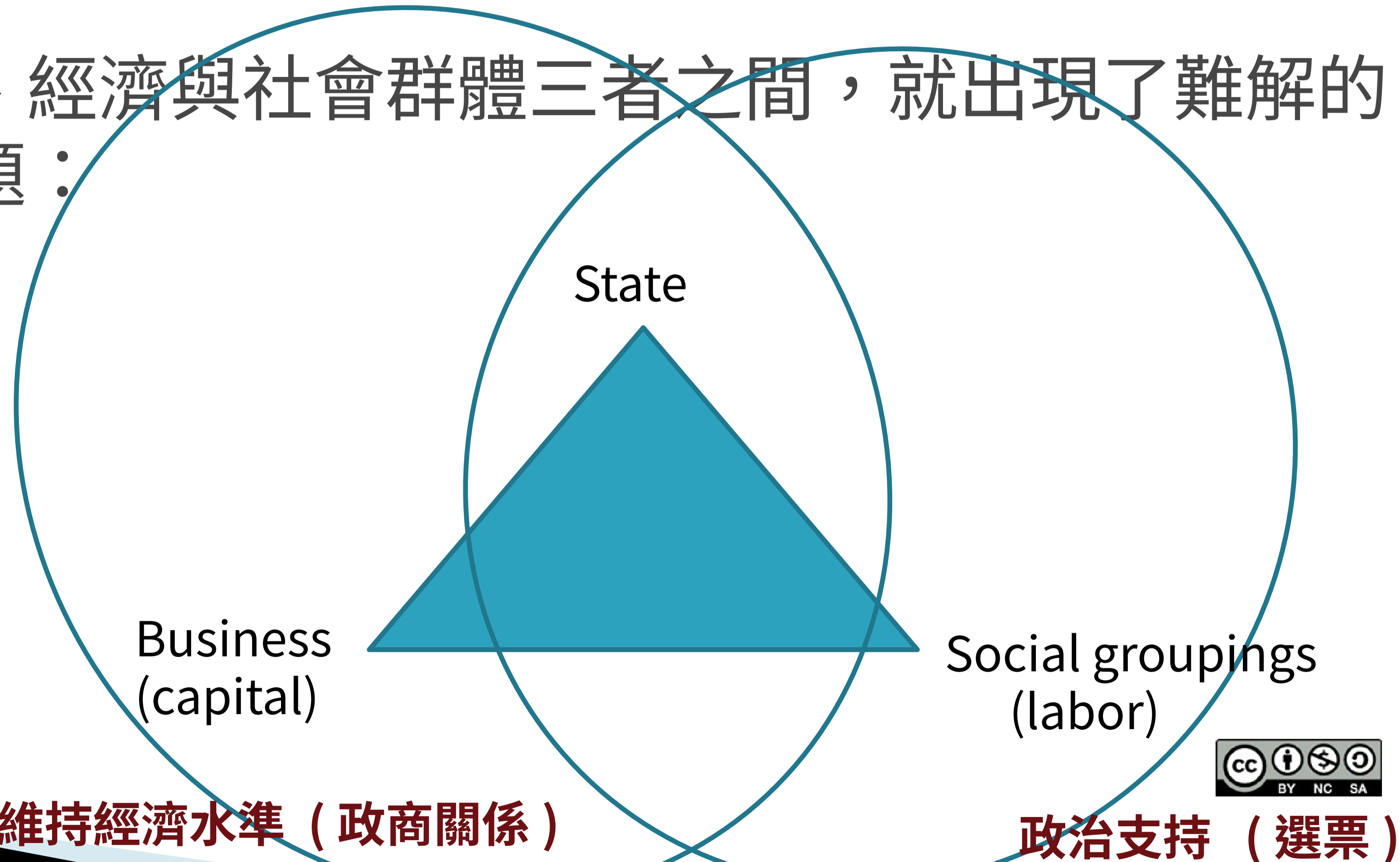
導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 社會發展除了經濟，人作為主體也組成各種社會群體



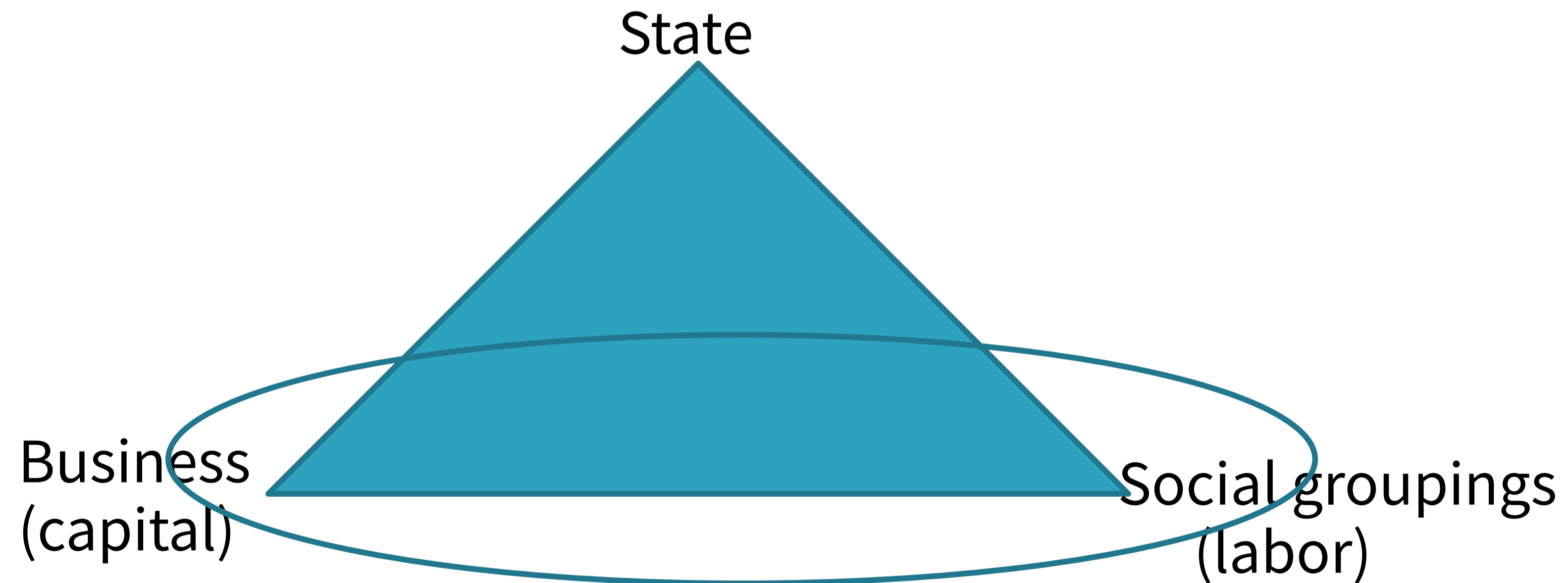
導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 在國家、經濟與社會群體三者之間，就出現了難解的三角習題：



導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 經濟與社會群體之關係，尤其是勞資關係（Capital-labor relationship），也經常是各國爭議之焦點：



Capital-labor relationship(勞資關係)



導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 國家層次 —— 國際層次，全球觀點
- ▶ 探討社會事實〈social realities〉而非不食人間煙火的假設
- ▶ 打開視野，啟發不同的觀點與獨立思考
- ▶ 請打開金口提出你的想法、意見與問題
- ▶ EQ——認識同學，結交朋友
- ▶ 參與課堂討論、個人報告、分組報告
- ▶ 請見課程大綱各週主題

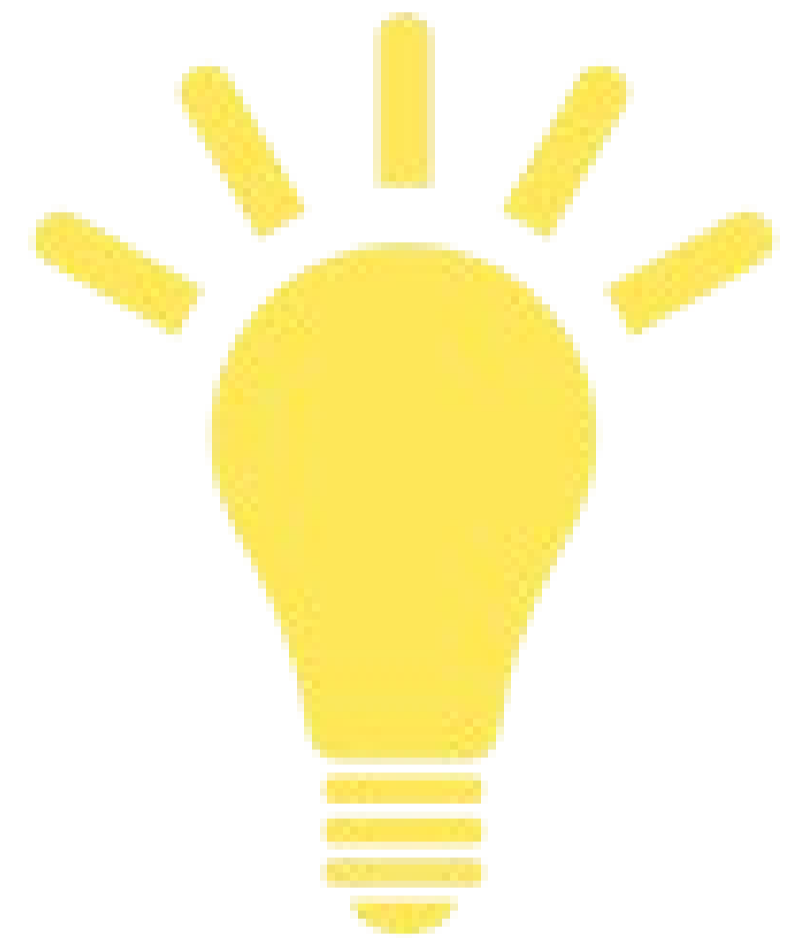


導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 這門通識課程每學期都是一個新的實驗
- ▶ 實驗在沒有壓力、放鬆、快樂學習的過程中，同學如何自動學習、做腦力激盪
- ▶ 搶著回答我的問題
- ▶ 創新學習自己未知的領域
- ▶ 達到主動學習的效果
- ▶ 期末分組口頭報告就是驗收教學成果的時候了！

導論：國家與社會發展之基本概念

- ▶ 這樣的開放學習方式是向台灣教育體制挑戰
- ▶ 可能有同學會建議要有期中考、期末考
- ▶ 不必了！我們要做點別的事！
 - 要學習你在別的課學不到的
 - 要探討你從來沒想過的問題
 - 要提出你從未有過的想法與概念
 - 這是啟發，是新的腦力激盪
 - 把社會事實呈現在同學面前，但永遠留下自由思考與判斷的空間



版權聲明

頁碼	作品	版權標章	來源 / 作者
2			pixabay UzbekIL https://pixabay.com/photo-1533368/ 2016/9/30 visited
4			pixabay geralt https://pixabay.com/photo-1432936/ 2016/10/1 visited
5			臺灣大學 李碧涵
6			臺灣大學 李碧涵

版權聲明

頁碼	作品	版權標章	來源 / 作者
7			pixabay TukTukDesign https://pixabay.com/photo-1623888/ 2016/10/1 visited
9			Wikimedia commons Psubhashish https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Light_bulb_(yellow)_icon.svg 2016/10/1 visited
1-12	 		本投影片範本及背景匯合來自 Microsoft PowerPoint 2010 依據著作權法第 46 、 52 、 65 條合理使用本著作。