

# 歐盟法與生命文化

## 第一單元 為何看歐洲？

### 異化中之認知機會

授課教師：玄奘大學法律學系 葛祥林副教授兼主任



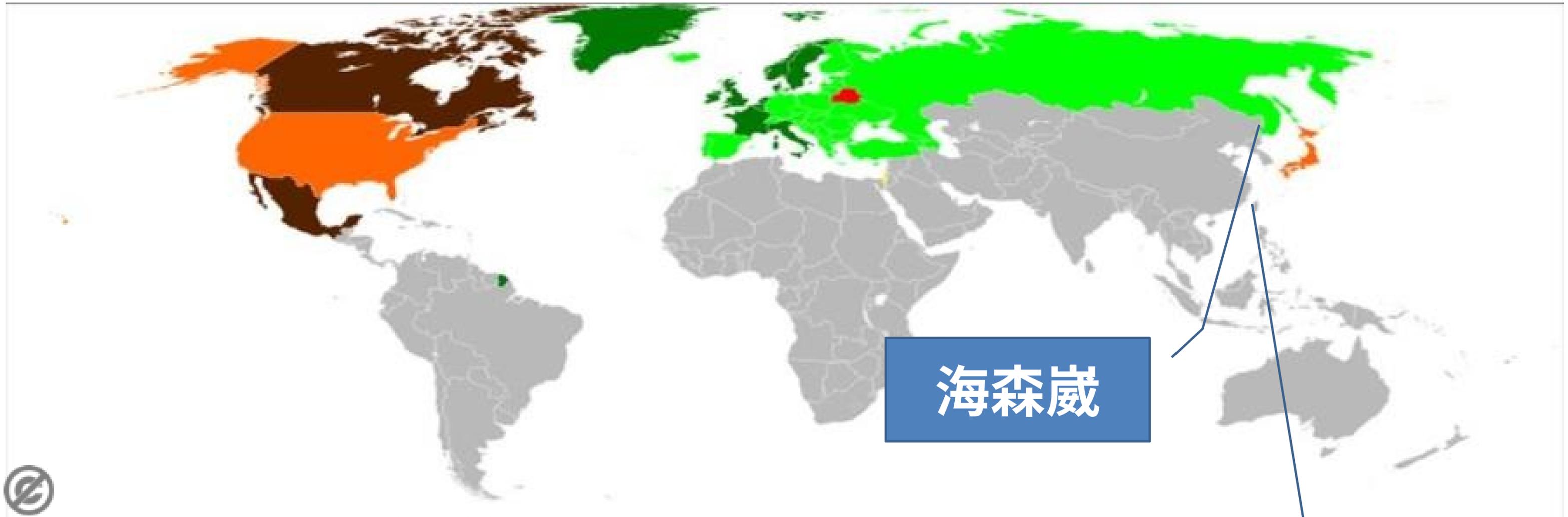
【本著作除另有註明外，採取 [創用 CC](#)  
[「姓名標示—非商業性—相同方式分享」](#) 台灣 3.0

版授權釋出】



National Taiwan University  
OpenCourseWare  
臺大開放式課程

# 台灣最靠近歐洲的地方在哪裡？



Map of the Council of Europe member and observer states

- Dark green: Full members
- Light green: Countries that joined subsequently
- Red: Candidates
- Yellow: Observer at the Parliamentary Assembly
- Orange: Observer at the Committee of Ministers
- Brown: Observer at the Committee of Ministers and the Parliamentary Assembly



# 為什麼看歐洲？

- 歐盟是世界最大的經濟體
- 歐盟不是世界強權，但在聯合國安理會享有兩個常駐國的保障名額
- 歐洲參議會（Council of Europe）之觀察員包括美加日
- 那麼歐洲是否在琉球就開始，且可以繞著地球走一圈？
- 這樣的隱型巨人，台灣怎麼可能不看？

# 背景轉換與問題意識



當我們在柏林散步時，我們  
可以一日走 40 公里而九  
成以上走在樹影下

...

其中就可以看到  
林務局管理站  
(含宿舍及酒館)





# 綠林古堡 (Grunewaldschloss)



OpenCourseWare



# 裸泳處

自由是誰的自由？  
我可以不受拘束而最自然下水游泳？

我可以不必看著那些赤裸的人？

無論何人，可否容許另一種人生價值的存在？

必要時，可否遵守一定區隔？  
如此看來，多元自由要否實現，重點是否在管理？



National Taiwan University  
OpenCourseWare  
臺大開放式課程

# 幾百萬人口的都市中，可否留些空間給鹿吃草？



砂礦廢了之後，要蓋房子？還是設自然保護區？



# 青天白雲綠林 — 德國盛夏之夢



National Taiwan University  
OpenCourseWare  
臺大開放式課程



夏天要作什麼？  
要划船？  
或玩帆船？

這湖要是在台北就好…

真的嗎？  
要是在台北，是否立刻有建商在湖邊蓋大樓？  
這麼好的風景而不蓋樓，是否一種莫大的浪費？  
這樣一坪多少錢？  
當一個建商蓋了樓，是否馬上來第二個？  
等湖邊都是樓，風景的價值何在？

柏林如何把湖邊管理的這麼好？



National Taiwan University

OpenCourseWare

臺大開放式課程

走完 40 公里，剛好到了咖啡館...



這裡以前是世界的終點站，  
在過 100 公尺，就是東德，就是「鐵幕」  
所以重機友只可以到這裡，  
就要回到國道的開端（來回 10 公里，中間喝一杯...）

這大概就是 苦中享樂





柏林的歷史傷痕不只如此

由彈痕可以到現在看出來，  
哪個陽台應該躲了德軍  
哪個陽台應該死了人

房子的面早就修好  
房子的邊仍在哭泣

AK47 由左下射起，然後向右上偏掉





歐洲瘋狂的歷史不僅如此

這不僅是風車  
這是德丹戰爭紀念的象徵  
為保衛一個風車  
可以死多少人？  
...

寸步血戰痕跡的歐洲  
怎麼可能設歐盟？

亞洲為何無法設亞盟？  
反而到現今還在爭  
過去，誰錯了什麼？  
過去，誰的帳尚未清？  
過去，誰是英雄，誰是戰犯？



National Taiwan University  
OpenCourseWare  
臺大開放式課程





紐倫堡審判的歷史奇蹟：  
當加害人受過審，大家獲得考慮未來的自由…





面對這麼多的苦難

正義女身

怎麼可能是盲目的？

對錯，當然要量清楚  
但怎麼可能  
不看現實？

正義需要認知  
認知需要意識  
否則永遠無從說明  
何謂

公平

自由

...

正義



National Taiwan University  
OpenCourseWare  
臺大開放式課程

為了實現正義  
為了不僅盲目打死納粹  
紐倫堡才進行審判

審判  
當然包括辯護的權利

戰犯的辯護有用嗎？  
部分辯護策略成功  
法官承認辯方有理而判無罪…

因而  
紐倫堡大審不是  
勝者為王，敗者為寇  
的折學翻版



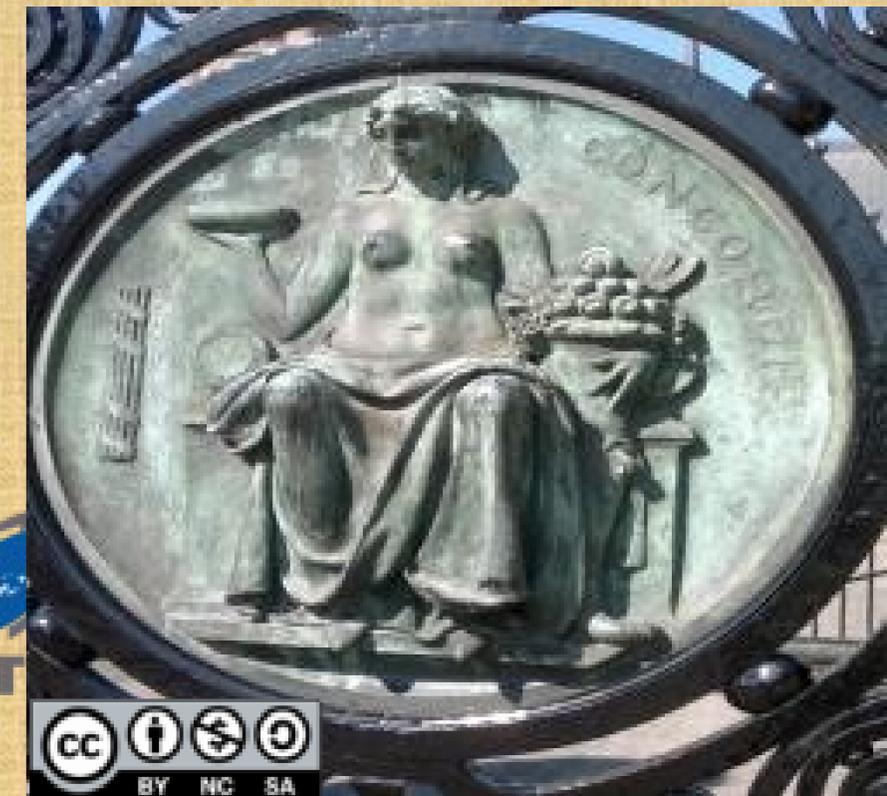


同樣的哲理  
位於海牙的  
國際法院  
也象徵性表現



門上的四位女身

正義同樣不是盲目的



但在她身邊另需要協議  
假如當事人不服  
爭端可以修？



**在歐洲散步  
可以看著不少風景歷史文物**

**由這些歷史文物看台灣  
會發現新問題  
想到之前似乎沒想過的  
換言之 異化中，形成問題意識  
假如同學可以在本課程不僅看到奇景  
反而形成新的問題意識  
藉此反省自身的處境  
修這門課就變成一種 修行**

**也就變成 值得**



# 版權聲明

頁碼	作品	版權圖示	來源 / 作者
2			Wikimedia commons / ularevalo98 <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Council_of_europe_map.svg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Council_of_europe_map.svg</a> 本作品屬公共領域之著作。瀏覽日期：2013/09/19。
4			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
5			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
6			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
7			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。

# 版權聲明

頁碼	作品	版權圖示	來源 / 作者
8			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
9			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
10			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
11			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
12			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示－非商業性－相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。

# 版權聲明

頁碼	作品	版權圖示	來源 / 作者
13			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
13			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
14			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
15			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
16			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。

# 版權聲明

頁碼	作品	版權圖示	來源 / 作者
17			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
18			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
18			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。
18			玄奘大學法律學系 葛祥林 副教授兼主任。 以創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0版授權釋出。