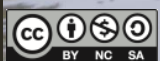




自然科學概論

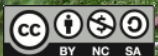
103-2 張文亮教授



【本著作除另有註明外，採取創用CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」台灣3.0版授權釋出】

課程目的

1. 培養未來國家、社會、企業的領袖，能了解科學而不會誤用科學，能了解自然科學的美而不會破壞大自然。
2. 整合不同學門超越科系的藩籬。
3. 大自然的認識是人的基本培育與價值。



教材：

- 老師上課編寫PPT，本課程屬於OCW課程。

教學分為三個段落

- 本周主題。
- 臺大校園可看到的有趣自然現象。
- 學生問題的回答。

本課的教育理念

- 自然科學與其他科學類的學科不同
- 重視周遭的野外觀察，再思索查考自己的觀察，所以是先野外後課本。
- 觀察心得在文學、歷史、藝術的呈現。
- 大自然的價值與審美觀。
- 自然觀察是個人特質的培育。

自然科學概論課程大綱

堂次	日期	內容
01	2/24	課程簡介
02	3/03	青蛙做的夢是什麼顏色（生態營造）
03	3/10	尋找台灣最早的愛玉子（旅行篇）
04	3/17	尋找台灣的食蟲草（旅行篇）
05	3/24	菜市場的魚類知多少
06	3/31	菜市場的青菜知多少
07	4/07	昨夜我與一顆橘子去摔角（論水果的造型）
08	4/14	臺大的醉月湖為什麼沒有一隻水恐龍 （暫定，或由上課學生的問題決定）繳交分組名單
09	4/21	經營一家螢火蟲農場（夜裡去找螢火蟲）
10	4/28	如何帶著螃蟹去散步（論動物的移動）繳交期末報告題目
11	5/05	由自然科學給憂鬱症者一份禮物
12	5/12	以自然科學做都市公園的設計
13	5/19	由自然科學論食品安全
14	5/26	由自然科學論視障者的教育
15	6/02	帶著自然科學到世界去旅行（英國篇、日本篇） 繳交期末報告
16	6/09	從自然科學認識臺灣原住民的美 （暫定，或由上課學生的問題決定）
17	6/16	期末分組專題報告






成績計算

隨堂心得單-取十三次(40%)

習題-取八次(40%)

期末分組專題報告(20%)

版權聲明

頁碼	作品	版權圖示	來源/作者
1			台灣大學張文亮教授。 以 <u>創用CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」臺灣3.0版</u> 授權釋出。
2			台灣大學張文亮教授。 以 <u>創用CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」臺灣3.0版</u> 授權釋出。
	Q & A		103學年第二學期「自科學概論」修課同學提問，依據著作權法第46、52、65條合理使用。