

臺灣競爭力的尋索與創發

第十六講 綜合討論

授課教師：臺灣大學政治學系 趙永茂、彭錦鵬 教授

時間：2015 年 1 月 7 日（星期三）下午 15:30-17:20

地點：臺灣大學博雅教學館 101 室



【本著作除另有註明外，採取 [創用 CC](#)
[「姓名標示—非商業性—相同方式分享」臺灣3.0](#)

[版授權釋出](#)】



每週主題回顧

- 壹. 競爭力與國家發展：總論與課程架構 (趙永茂)
- 貳. 選舉制度與國家競爭力 (王業立)
- 參. 幸福感的全球競爭力 (彭錦鵬)
- 肆. 教育與國家的競爭力 (黃榮村)
- 伍. 由資通訊發展趨勢看台灣創新創業契機 (蔡清彥)
- 陸. How can government be smart? (李鴻源)
- 柒. 臺灣產業競爭力 (朱雲鵬)
- 捌. 健康與健康保險國家競爭力 (葉金川)



每週主題回顧

壹拾.政府財政與國際競爭力 (徐仁輝)

壹拾壹.創新的生態與心態 (陳良基)

壹拾貳.臺灣人文藝術創新的國際競爭力 (黃碧端)

壹拾參.Taiwan banking sector competitiveness (沈中華)

壹拾肆.從追隨到領航 - 邁向頂尖的台大 (李嗣涔)

壹拾伍.臺灣經濟競爭力 (林建甫)

壹拾陸.建構台灣產業永續競爭力之基礎 (杜紫宸)

壹拾柒.綜合討論： (趙永茂、彭錦鵬)



一、臺灣的教育改革與臺灣的未來競爭力

- 綜合回應同學在 ceiba 上所提的問題
- (一) 黃榮村部長：教育與國家競爭力
李嗣涇校長：從追隨到領航—邁向頂尖的臺大
李鴻源部長：How can government be smart?
- (二) 陳良基副校長：創新的生態與心態
蔡清彥董事長：由資通訊發展趨勢看台灣創新創業契機
黃碧端主委：臺灣人文藝術創新的國際競爭力



從小學到 中等教育

高等教育



1. 追求名校（不斷守舊複製榜樣與母蜂）
2. 形式主義（擔任幹部、掃地服務、12年國教教改）
3. 追求世紀排名
4. 拼論文、由 me too 到 follow me
5. 服務、學習、專業、玩假的
6. 缺少積極求知慾
7. 缺少自發性、創新性學習動力與能力



從小學到 中等教育

高等教育



8. 校園內的知識填鴨與創新自主學習的抹殺
9. 理論與實踐的隔離
10. 缺少對自己、家庭與社會的關心與責任（的學習與啟發）
11. 缺乏產官學合作、跨領域合作 解決實際國家社會問題的能力與責任
12. 缺乏高科技與人文藝術的創新能力與責任的開發
13. 缺乏校園與社會（各專業社會）的連結



臺灣教育改造與科技、人文、社會 創新力的開發與競爭力的發展

從小學到
中等教育

高等教育



1. 重視基礎教育、更新教學方式（打開校園，與社會各種專業團體充分合作，及重視家政、童軍、團體、含運動、音樂藝術等活動）
2. 重視後段班學生的潛力、角色與責任
3. 創造積極求知慾的環境與誘因
4. 創造自發性、創新性、啟發性的學習制度與環境

臺灣教育改造與科技、人文、社會 創新力的開發與競爭力的發展

從小學到
中等教育

高等教育



5. 在拼論文與拼研究 follow me 的同時，應重視產官學合作、跨領域合作，共同合作研究科技、社會、經濟、政治與人文議題與問題的解決，促進國家在科技與政經社會人文問題、政策的突破與發展
6. 建立多元教育體系
7. 多培育可用人才，留住人才
8. 不只需要劍橋大學，也需要各類的 polytechs



臺灣教育改造與科技、人文、社會 創新力的開發與競爭力的發展

從小學到
中等教育

高等教育



9. 需要新一代國民具有各類紮實、實用的專業，樂觀進取的精神與宏觀的視野
10. 需要來自社會與企業的感動，及各種企業主對各類創新的鼓勵與投注
11. 追求科技與人文的破壞性與柔性創新，以及典範轉移等競爭力的提升

版權聲明

頁碼	作品	版權標示	作者 / 來源
1-10			本投影片範本及背景 ” 高階主管” 來自 Microsoft Office 2010 ，依據 Microsoft 服務合約及著作權法第 46 、 52 、 65 條合理使用本著作。
5-9	從小學到 中等教育 高等教育		國立臺灣大學 政治學系 趙永茂、彭錦鵬教授

