

# 傳統中國的國家與皇權

授課者：甘懷真老師

## 第十三、十四講

### 一、 問題

- 1.1 在 1874 年中日因牡丹社事件所舉行的談判中，中國方面如何引用「萬國公法」以主張自己的領土權利？
- 1.2 你上了一學期的課，若要鑑往知來，你對中國民主政治發展有何推測？

### 二、 歷史學思考

- 2.1 法國國會眾議院廿二日通過法律草案，將以刑事罪論處否認第一次世界大戰期間鄂圖曼土耳其帝國曾大屠殺亞美尼亞人者。土耳其政府大表震怒，隨即宣布中止與法國的政治、經濟及軍事合作關係，廿三日並召回駐法大使。「亞美尼亞大屠殺」係指一九一五至一九一七年間，統治亞美尼亞的鄂圖曼土耳其帝國殘殺近一百五十萬基督徒。
- 2.2 從曹操是否篡漢，討論何為歷史的真實？

### 三、 奇妙的清帝國

### 四、 新清史

- 4.1 Evelyn Rawski、何炳棣
- 4.2 漢化的爭議

### 五、 近代中國史論述中失敗的歷史像

- 5.1 「積弱不振」、「割地賠款」、「喪權辱國」...
- 5.2 割地的歷史論述。
- 5.3 再從中韓關係論起。

## 六、萬國公法的受容

- 6.1 康有為：「當以列國並立之勢治天下，不當以一統垂裳之勢治天下。」
- 6.2 中國作為一國的抉擇。
- 6.3 萬國公法作為強國的規範。
- 6.4 新的思考方向是從「東方 vs.西方」到「帝國 vs.在地」。

## 七、「中國創出」

- 7.1 建構論的立場。
- 7.2 中國曾支配域外屬國？
- 7.3 中國曾支配基層社會？

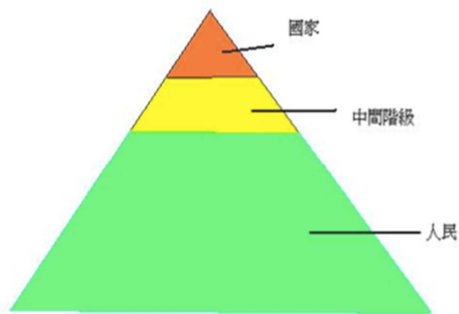
## 八、領土問題

- 8.1 臺灣、新疆與滿州設省

## 九、皇帝制度的崩潰

- 9.1 皇帝制度的三根柱子：儒教（天下理論）、士大夫作為統治階級（科舉）、小農經濟。
- 9.2 小農社會及其解體。
- 9.3 國際的衝擊，天下觀的解體。
- 9.4 天命與「御威光」。

- 9.5 1905 年廢止科舉考試。



臺灣大學歷史系甘懷真

## 十、反滿運動

- 10.1 從「中國」到「中華」。
- 10.2 五族共和？
- 10.3 君主立憲的不可能？！

## 十一、辛亥革命

- 11.1 立憲與國會作為民主的二個要素。
- 11.2 檢討「革命」論，觀察歷史的延續面。
- 11.3 省級的統治階級的動向。
- 11.4 共和（民主）作為省級統治者奪權的正當理由。
- 11.5 軍紳階級（陳志讓）。

## 十二、「國民」的創造

- 12.1 1860 年接受萬國公法，承認自己是一「國」。與日本相同。
- 12.2 臣民向國民的轉換。中國的難題在於國民觀念的創造，即國民間的認同

感的產生。

- 12.3 國家在法律／政治體（legal/political body）或道德體（moral body）間擺盪。
- 12.4 長城外面是故鄉？民族國家領土觀的成立。

### 十三、多元現代化

- 13.1 現代化（或近代化）是十九世紀以後的世界史的總潮流，但現代化卻是多軌道在進行，以達成不同的目的。
- 13.2 舉例我所研究的會澤安的《新論》。
- 13.3 重新思考儒教中的人心安頓理論，及守法 vs. 安分。

### 十四、愛國主義

- 14.1 1921 年郁達夫〈沈淪〉：「祖國呀祖國！我的死是你害我的！你快富起來，強起來吧！你還有許多兒女在那裏受苦呢！」

### 十五、向共產制度邁進

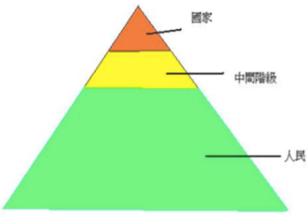

- 15.1 重建一個道德國家：共產主義作為新儒教。
- 15.2 新的大同思想、平等主義。
- 15.3 劉少奇《論共產黨員的修養》：中國式的共產主義。
- 15.4 與馬克思主義的差別：主觀意志與行為的力量。
- 15.5 共產黨幹部作為新士大夫階級。
- 15.6 「為人民服務」作為士志於道。
- 15.7 溫家寶的四川救災，「是人民養你們，你們自己看著辦」。「爾食爾祿，民脂民膏」。

- 15.8 共產黨：道德的黨、道德的革命。
- 15.9 新的經典、新的士大夫。

## 十六、後共產主義時代的中國會如何？

- 16.1 民主體制建立？
- 16.2 儒教+皇帝制度復辟？
- 16.3 資本主義中國的危機。

### 版權說明

作品	版權說明	作者/來源
		臺灣大學歷史系甘懷真